

SOMMARIO

Prefazione e ringraziamenti	4
Introduzione	5
Contesto	6
Capitolo A - Cos'è l'educazione interculturale?	9
Definizioni e dichiarazioni	10
L'educazione interculturale come processo di apprendimento trasformativo	13
Capitolo B – Perché l'Educazione Interculturale?	15
Il nostro mondo attuale: un mondo globalizzato	16
Imparare per la nostra società globale	17
Obiettivi	18
Capitolo C - Concetti	19
Contenuti suggeriti dall'insieme delle conoscenze	22
Competenze	22
Valori e comportamenti	24
Capitolo d – Metodologia	27
Principi metodologici di base dell'educazione interculturale	28
Approcci metodologici nell'educazione interculturale	30
Aspetti importanti della pratica dell'educazione interculturale	31
Metodi per la pratica dell'educazione interculturale	37
Criteri per la pianificazione e la valutazione di azioni, in materia di educazione interculturale	44
Criteri di selezione e di valutazione delle risorse	46
Criteri per l'elaborazione di programmi destinati a contesti formali e informali	49
Valutazione	52
Capitolo E - Bibliografia e Risorse	59
Lavori di riferimento	60
Risorse sull'apprendimento in materia di educazione interculturale	62
Risorse pedagogiche del consiglio d'europa	63
<i>Appendice 1 – Dichiarazione di Maastricht sull'Educazione Interculturale</i>	<i>65</i>
<i>Appendice 2 – Carta dell'Educazione Interculturale</i>	<i>71</i>